

Equipe multidimensionale sulla singola situazione di ritiro sociale

- *dispositivo*
- *cornice di riferimento*



a cura di Valentina Frattura

“EQUIPE CITTADINA MULTIDIMENSIONALE SULLA SINGOLA SITUAZIONE DI RITIRO SOCIALE”

CITTADINA



coordinamento intersettoriale di Area Educazione e Dipartimento Welfare

SEST - Servizio Educativo Scolastico Territoriale

SST - Servizio Sociale Territoriale

NPIA - Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza

MULTIDIMENSIONALE



SCUOLA

ETS - Enti del Terzo Settore

ISTITUTO MINOTAURO, Milano - supervisione

SINGOLA SITUAZIONE



integra tutte le **figure professionali che, a diverso titolo, sono in relazione con il ragazzo o la ragazza**, il cui contributo può essere significativo

QUALI SITUAZIONI INTERCETTA?

Ragazze e ragazzi che presentano **alta percentuale di assenze scolastiche** o un'interruzione della frequenza scolastica, **atteggiamento evitante i coetanei** sia in ambito scolastico che extrascolastico, **disagio nell'esporsi** in situazioni di contesto allargato, **manifestazioni di malesseri fisici, ansia, attacchi di panico.**

OBIETTIVI DEL DISPOSITIVO

1.

**GARANTIRE UN'ANALISI
PRELIMINARE E
APPROFONDIRITA DELLE
SITUAZIONI COMPLESSE
(COME DEFINITE DA LINEE
RER 1° E 2° LIVELLO):**

- **integrare analisi diverse** relativamente alle difficoltà evolutive e scolastiche manifestate da ragazze e ragazzi
- sostenere la scuola nella **lettura dei bisogni**
- individuare **approcci e metodologie di lavoro nuove e integrate**

OBIETTIVI DEL DISPOSITIVO

2.

**INDIVIDUARE
INTERVENTI
TEMPESTIVI ED
APPROPRIATI DA
ATTIVARE:**

- attivazione di **nodi della rete territoriale** non ancora coinvolti
- attivazione di **interventi educativi individualizzati**
- individuazione e attivazione di **esperienze educative, formative e di socializzazione sul territorio**
- **accompagnamento delle famiglie**

COME FUNZIONA?

da ottobre a maggio
(Anno Scolastico)

1 incontro mensile **online** di **2h 30**

2 situazioni ad incontro (1h15 + 1h15)

DATI

A.S. 2023/2024

n. 13
situazioni trattate

segni di ritiro da

n. 1 da meno di 6 mesi

n. 6 da 6 mesi a 1 anno

n. 2 da 1 a 2 anni

n. 4 da 2 a 5 anni

n. 25

operatrici/ori

affidenti a **18 servizi**

di cui

14 servizi pubblici

4 enti del terzo settore

n. 17

docenti coinvolti

LA CORNICE IN CUI SI COLLOCA IL DISPOSITIVO

- nasce in **attuazione** delle ***“Linee di indirizzo regionali su ritiro sociale. Prevenzione, rilevazione precoce ed attivazione di interventi di primo e secondo livello”*** del **2022**, fornendo **risposta** per **l’attivazione di INTERVENTI 1° e 2° LIVELLO**
- si colloca nel **SISTEMA CITTADINO INTEGRATO** di azioni educative e di cura per il **contrasto della dispersione/evasione scolastica e del ritiro sociale.**

ATTUAZIONE DELLE LINEE D'INDIRIZZO RER

PERCORSI DI 1° LIVELLO

“Attivazione interna alla **scuola** di **strategie per favorire la frequenza** (...) Costruzione di un **progetto individualizzato da parte dei Servizi attivati** (...) che può **integrare risorse extrascolastiche** (...). **Contatto con eventuali servizi sanitari** già attivi sulla situazione (...) **Attivazione di una nuova presa in carico** da parte dei servizi sanitari con (...) **l'accompagnamento da parte dei servizi già affiancati.**”

PERCORSI DI 2° LIVELLO

“**coinvolgono** generalmente **più attori esterni alla scuola.** (...) Gli **ambiti** nei quali si cerca di costruire un **percorso di superamento del ritiro sociale** sono **multipli** (Individuale- Familiare- Scolastico- Sociale- Sanitario) (...). La **regia del sistema multiplo di trattamento** è un'**azione fondamentale**”

SISTEMA CITTADINO INTEGRATO PER IL CONTRASTO DELLA DISPERSIONE/EVASIONE SCOLASTICA E DEL RITIRO SOCIALE

Protocolli d'intesa del
Comune di Bologna con
Istituti Comprensivi,
Istituti Superiori e IeFP in
materia di prevenzione
del disagio minorile

Equipe
multidimensionale
sulla singola
situazione di ritiro
sociale

Formazione permanente
rivolta a adulti/e
(personale della scuola,
famiglie, personale
sanitario e comunale, ets.)

Equipe cittadina per il
contrasto alla
dispersione/evasione
scolastica

Servizio di Aggancio
Scolastico (SAS)

SISTEMA CITTADINO INTEGRATO PER IL CONTRASTO DELLA DISPERSIONE/EVASIONE SCOLASTICA E DEL RITIRO SOCIALE

- **Protocolli d'intesa del Comune di Bologna con Istituti Comprensivi, Istituti Superiori e leFP** in materia di **prevenzione del disagio minorile, contrasto alla dispersione ed evasione scolastica, rilevazione di situazioni di rischio e pregiudizio.**
- **Equipe cittadina per il contrasto alla dispersione/evasione scolastica** a cui la scuola, in collaborazione con il SEST, può inviare richiesta di attività antidispersione rivolte a ragazze e ragazzi fra i 12 i 19 anni.
- **Servizio di Aggancio Scolastico (SAS)** che offre all' allievo/a esperienze laboratoriali integrabili al piano didattico, attraverso la stesura di un **patto formativo individualizzato**, sottoscritto da scuola, ragazza/o e famiglia, a cura di un **Tutor assegnato**. Al SAS si affiancano ulteriori progetti: **Stanze Educative (SEST S. Donato S. Vitale), ZineLab (Salaborsa Lab) e Forme d'onda (Museo della Musica)**
- **EQUIPE MULTIDIMENSIONALE SULLA SINGOLA SITUAZIONE DI RITIRO SOCIALE**
- **Formazione permanente rivolta a adulti/e** (personale della scuola, famiglie, personale sanitario e comunale, ets).

Grazie per l'attenzione



Comune
di Bologna

zero
dic1
otto